



Relación entre el currículum de educación primaria y la lección de aprendizaje de indagación medioambiental inclusiva creada en el marco del proyecto inSTEAM

CURRÍCULO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA	Inclusive environmental Inquiry Learning Lesson
2º ciclo de Educación Primaria (Matemáticas)	
<p>BLOQUE 1. Contenidos comunes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprensión (comparar, clasificar, secuenciar, analizar y sintetizar), memorización y expresión (describir, definir, resumir, exponer...) de la información. ● Valoración y expresión de la información (argumentar, justificar...) ● Creación, elección y expresión de las ideas. ● Planificación y análisis de la viabilidad de las ideas, tareas y proyectos. ● Ejecución de lo planificado y, en su caso, ajuste. 	<p>Consumo De Agua: ¿Puede Perderse El Agua En Las Piscinas?</p> <p>Consumo De Agua: Las Piscinas Y El Sector Turístico</p> <p>Consumo De Agua: Llenar Una Piscina Sin Agua</p> <p>Agua Limpia: Preparar El Agua Para El Consumo</p> <p>Agua Limpia: ¿Cuántos Vaqueros Necesitas?</p> <p>Agua Limpia: Pasado Y Presente</p> <p>-----</p> <p>Uraren Kontsumoa: Igerilekuko Ura Gal Daiteke?</p> <p>Uraren Kontsumoa: Igerilekuak Eta Turismo Industria</p> <p>Uraren Kontsumoa: Bete Igerileku Bat Urik Gabe</p> <p>Ur Garbia: Ura Edateko Ur Bihurtu</p>



	<p>Ur Garbia: Zenbat Bakero Behar Dituzu? Ur Garbia: Iragana Eta Etorkizuna</p>
<p>BLOQUE 2. Números y operaciones:</p> <p>1. Números naturales, enteros, decimales y fracciones. Alfabetización numérica; 2. Operaciones; 3. Estrategias de cálculo</p>	<p>Consumo De Agua: Las Piscinas Y El Sector Turístico</p> <p>Agua Limpia: Preparar Agua Limpia: ¿Cuántos Vaqueros Necesitas? Agua Limpia: Pasado Y Presente</p> <p>-----</p> <p>Uraren Kontsumoa: Igerilekuak Eta Turismo Industria</p> <p>Ur Garbia: Zenbat Bakero Behar Dituzu? Ur Garbia: Iragana Eta Etorkizuna</p>
<p>BLOQUE 3. La medida: estimación y cálculo de magnitudes (p.162 - 164):</p> <p>1. Significado y utilidad de la medición; 2. Longitud, peso/masa, capacidad, superficie y volumen; 3. Medida del tiempo; 5. Sistemas monetarios; 6. Unidades de información (km, cm, etc)</p>	<p>Consumo De Agua: Las Piscinas Y El Sector Turístico Consumo De Agua: Llenar Una Piscina Sin Agua</p> <p>Agua Limpia: Preparar El Agua Para El Consumo Agua Limpia: ¿Cuántos Vaqueros Necesitas? Agua Limpia: Pasado Y Presente</p> <p>-----</p> <p>Uraren Kontsumoa: Igerilekuak Eta Turismo Industria Uraren Kontsumoa: Bete Igerileku Bat Urik Gabe</p> <p>Ur Garbia: Ura Edateko Ur Bihurtu</p>



	<p>Ur Garbia: Zenbat Bakero Behar Dituzu? Ur Garbia: Iragana Eta Etorkizuna</p>
<p>BLOQUE 4. Geometría:</p> <p>2. Formas planas y espaciales; 3. Regularidades y simetrías.</p>	<p>Consumo De Agua: Llenar Una Piscina Sin Agua</p> <p>-----</p> <p>Uraren Kontsumoa: Bete Igerileku Bat Urik Gabe</p>
<p>BLOQUE 5. Tratamiento de la información, azar y probabilidad</p> <p>1. Gráficos y tablas: Recogida y clasificación de informaciones y datos cualitativos y cuantitativos relativos a objetos</p>	<p>Consumo De Agua: ¿Puede Perderse El Agua En Las Piscinas? Consumo De Agua: Las Piscinas Y El Sector Turístico</p> <p>Agua Limpia: ¿Cuántos Vaqueros Necesitas? Agua Limpia: Pasado Y Presente</p> <p>-----</p> <p>Uraren Kontsumoa: Igerilekuko Ura Gal Daiteke? Uraren Kontsumoa: Igerilekuak Eta Turismo Industria</p> <p>Ur Garbia: Zenbat Bakero Behar Dituzu? Ur Garbia: Iragana Eta Etorkizuna</p>
<p>BLOQUE 6. Resolución de problemas</p>	<p>Consumo De Agua: ¿Puede Perderse El Agua En Las Piscinas? Consumo De Agua: Las Piscinas Y El Sector Turístico Consumo De Agua: Llenar Una Piscina Sin Agua</p>



	<p>Agua Limpia: Preparar El Agua Para El Consumo Agua Limpia: ¿Cuántos Vaqueros Necesitas? Agua Limpia: Pasado Y Presente</p> <p>-----</p> <p>Uraren Kontsumoa: Igerilekuko Ura Gal Daiteke? Uraren Kontsumoa: Igerilekuak Eta Turismo Industria Uraren Kontsumoa: Bete Igerileku Bat Urik Gabe</p> <p>Ur Garbia: Ura Edateko Ur Bihurtu Ur Garbia: Zenbat Bakero Behar Dituzu? Ur Garbia: Iragana Eta Etorkizuna</p>
<p>2º ciclo de Educación Primaria (Ciencias de la naturaleza)</p>	
<p>BLOQUE 1. Contenidos comunes A:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión (comparar, clasificar, secuenciar, analizar y sintetizar), memorización y expresión (describir, definir, resumir, exponer...) de la información. 	<p>Consumo De Agua: ¿Puede Perderse El Agua En Las Piscinas? Consumo De Agua: Las Piscinas Y El Sector Turístico Consumo De Agua: Llenar Una Piscina Sin Agua</p> <p>Agua Limpia: Preparar El Agua Para El Consumo Agua Limpia: ¿Cuántos Vaqueros Necesitas? Agua Limpia: Pasado Y Presente</p> <p>-----</p>



- Valoración y expresión de la información (argumentar, justificar...)
- Creación, elección y expresión de las ideas.
- Planificación y análisis de la viabilidad de las ideas, tareas y proyectos.
- Ejecución de lo planificado y, en su caso, ajuste.

B:

- Estrategias propias del trabajo científico que contribuyen a desarrollar hábitos y actitudes relacionadas con la curiosidad, interés, rigor y precisión, creatividad, pensamiento crítico, esfuerzo y autonomía en el trabajo personal, actitud responsable y activa en las tareas, tanto individuales como de equipo.
- Estrategias para el desarrollo de actitudes responsables ante los recursos y para la mejora ambiental en la vida cotidiana.
- Procedimientos y pautas de utilización de diversos materiales sencillos de laboratorio.
- Estrategias, pautas y criterios para la planificación y realización de proyectos y presentación de informes.
- Criterios y pautas para la utilización de las herramientas digitales e Internet para buscar y seleccionar información, realizar tareas, simular procesos y presentar conclusiones.

[Uraren Kontsumoa: Igerilekuko Ura Gal Daiteke?](#)
[Uraren Kontsumoa: Igerilekuak Eta Turismo Industria](#)
[Uraren Kontsumoa: Bete Igerileku Bat Urik Gabe](#)

[Ur Garbia: Ura Edateko Ur Bihurtu](#)
[Ur Garbia: Zenbat Bakero Behar Dituzu?](#)
[Ur Garbia: Iragana Eta Etorkizuna](#)



<ul style="list-style-type: none"> Avances de la ciencia y de la tecnología y su relación con la mejora de las condiciones de vida. 	
<p>BLOQUE 2. El ser humano y la salud</p> <ul style="list-style-type: none"> La conducta responsable ante el cuidado del propio cuerpo. Toma de decisiones. La comprensión de que el cuidado y la salud de las personas tiene también una dimensión social 	<p>Agua Limpia: Preparar El Agua Para El Consumo</p> <p>-----</p> <p>Ur Garbia: Ura Edateko Ur Bihurtu</p>
<p>BLOQUE 4. Materia y energía</p> <ul style="list-style-type: none"> Criterios para la planificación y realización de experiencias diversas para estudiar las propiedades de materiales de uso común y su comportamiento ante la luz, el sonido, el calor, la humedad y la electricidad. Predicciones y análisis de datos. Técnicas experimentales de separación de los componentes de una mezcla: destilación, filtración, evaporación. 	<p>Consumo De Agua: ¿Puede Perderse El Agua En Las Piscinas?</p> <p>Agua Limpia: Preparar El Agua Para El Consumo</p> <p>-----</p> <p>Uraren Kontsumoa: Igerilekuko Ura Gal Daiteke?</p> <p>Ur Garbia: Ura Edateko Ur Bihurtu</p>
<p>BLOQUE 5. La tecnología, objetos y máquinas</p>	<p>Consumo De Agua: ¿Puede Perderse El Agua En Las Piscinas?</p>



<ul style="list-style-type: none"> • Etapas del proceso tecnológico. Criterios para la construcción de estructuras sencillas que cumplan una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas y/o operadores mecánicos. • <i>Diseño, planificación y construcción de estructuras sencillas que contengan circuitos eléctricos simples o elementos de robótica educativa (Aunque no está incluida, sería fácil de añadir).</i> • Pautas para la utilización de programas de diseño, de programación visual usadas para que la estructura realice acciones sencillas. • Conocimiento y uso del ordenador/dispositivo o terminal, herramientas digitales e Internet para resolver tareas y comunicarlas. • Uso responsable y controlado de los recursos informáticos. 	<p>Consumo De Agua: Las Piscinas Y El Sector Turístico Consumo De Agua: Llenar Una Piscina Sin Agua</p> <p>Agua Limpia: Preparar El Agua Para El Consumo Agua Limpia: ¿Cuántos Vaqueros Necesitas? Agua Limpia: Pasado Y Presente</p> <p>-----</p> <p>Uraren Kontsumoa: Igerilekuko Ura Gal Daiteke? Uraren Kontsumoa: Igerilekuak Eta Turismo Industria Uraren Kontsumoa: Bete Igerileku Bat Urik Gabe</p> <p>Ur Garbia: Ura Edateko Ur Bihurtu Ur Garbia: Zenbat Bakero Behar Dituzu? Ur Garbia: Iragana Eta Etorkizuna</p>
<p>2º ciclo de Educación Primaria (Ciencias sociales)</p>	
<p>BLOQUE 1. Contenidos comunes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación, obtención, almacenamiento y recuperación de información. • Evaluación de la idoneidad de las fuentes de información y de la misma información. 	<p>Consumo De Agua: ¿Puede Perderse El Agua En Las Piscinas? Consumo De Agua: Las Piscinas Y El Sector Turístico Consumo De Agua: Llenar Una Piscina Sin Agua</p> <p>Agua Limpia: Preparar El Agua Para El Consumo Agua Limpia: ¿Cuántos Vaqueros Necesitas?</p>



<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión (comparar, clasificar, secuenciar, analizar y sintetizar), memorización y expresión (describir, definir, resumir, exponer...) de la información. • Valoración y expresión de la información (argumentar, justificar...) • Creación, elección y expresión de las ideas. • Planificación y análisis de la viabilidad de las ideas, tareas y proyectos. • Ejecución de lo planificado y, en su caso, ajuste. • Evaluación de lo planificado y realizado y desarrollo de propuestas de mejora. 	<p>Agua Limpia: Pasado Y Presente</p> <p>-----</p> <p>Uraren Kontsumoa: Igerilekuko Ura Gal Daiteke? Uraren Kontsumoa: Igerilekuak Eta Turismo Industria Uraren Kontsumoa: Bete Igerileku Bat Urik Gabe</p> <p>Ur Garbia: Ura Edateko Ur Bihurtu Ur Garbia: Zenbat Bakero Behar Dituzu? Ur Garbia: Iragana Eta Etorkizuna</p>
<p>BLOQUE 2. El mundo en que vivimos y su conservación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cartografía. Planos y mapas... Escalas. • La hidrosfera. Distribución de las aguas en el planeta. Océanos, mares y continentes. El ciclo del agua. Ríos del País Vasco y España • La diversidad geográfica de los paisajes del País Vasco, de España y de Europa: relieve, climas, e hidrografía. • Los problemas de la contaminación. • Consumo responsable. 	<p>Consumo De Agua: ¿Puede Perderse El Agua En Las Piscinas? Consumo De Agua: Las Piscinas Y El Sector Turístico Consumo De Agua: Llenar Una Piscina Sin Agua</p> <p>Agua Limpia: Preparar El Agua Para El Consumo Agua Limpia: ¿Cuántos Vaqueros Necesitas? Agua Limpia: Pasado Y Presente</p> <p>-----</p> <p>Uraren Kontsumoa: Igerilekuko Ura Gal Daiteke? Uraren Kontsumoa: Igerilekuak Eta Turismo Industria Uraren Kontsumoa: Bete Igerileku Bat Urik Gabe</p>



	<p>Ur Garbia: Ura Edateko Ur Bihurtu Ur Garbia: Zenbat Bakero Behar Dituzu? Ur Garbia: Iragana Eta Etorkizuna</p>
<p>BLOQUE 3. Vivir en sociedad</p> <ul style="list-style-type: none"> • La producción de bienes y servicios. El consumo y la publicidad. • Educación financiera. El dinero. El ahorro. Distribución de la riqueza en el mundo y consecuencias. 	<p>Consumo De Agua: Las Piscinas Y El Sector Turístico</p> <p>Agua Limpia: ¿Cuántos Vaqueros Necesitas?</p> <p>-----</p> <p>Uraren Kontsumoa: Igerilekuak Eta Turismo Industria</p> <p>Ur Garbia: Zenbat Bakero Behar Dituzu?</p>
<p>2º ciclo de Educación Primaria (Valores sociales y cívicos)</p>	
<p>BLOQUE 1. Contenidos comunes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación, obtención, almacenamiento y recuperación de información. • Evaluación de la idoneidad de las fuentes de información y de la misma información. 	<p>Consumo De Agua: ¿Puede Perderse El Agua En Las Piscinas? Consumo De Agua: Las Piscinas Y El Sector Turístico Consumo De Agua: Llenar Una Piscina Sin Agua</p> <p>Agua Limpia: Preparar El Agua Para El Consumo Agua Limpia: ¿Cuántos Vaqueros Necesitas? Agua Limpia: Pasado Y Presente</p>



<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión (comparar, clasificar, secuenciar, analizar y sintetizar), memorización y expresión (describir, definir, resumir, exponer...) de la información. • Valoración y expresión de la información (argumentar, justificar...) • Creación, elección y expresión de las ideas. • Planificación y análisis de la viabilidad de las ideas, tareas y proyectos. • Ejecución de lo planificado y, en su caso, ajuste. • Evaluación de lo planificado y realizado y desarrollo de propuestas de mejora. 	<p>-----</p> <p>Uraren Kontsumoa: Igerilekuko Ura Gal Daiteke? Uraren Kontsumoa: Igerilekuak Eta Turismo Industria Uraren Kontsumoa: Bete Igerileku Bat Urik Gabe</p> <p>Ur Garbia: Ura Edateko Ur Bihurtu Ur Garbia: Zenbat Bakero Behar Dituzu? Ur Garbia: Iragana Eta Etorkizuna</p>
<p>BLOQUE 2. La convivencia y los valores sociales</p> <p>El desarrollo sostenible como requisito para la convivencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuidado de la naturaleza y del medio ambiente del entorno en que se vive, así como en salidas y excursiones y cooperación en campañas ciudadanas. • Adopción de hábitos conservacionistas en la utilización de recursos naturales de diferentes tipos. • Valoración de los recursos naturales como patrimonio común de la humanidad de hoy y del tiempo futuro. 	<p>Consumo De Agua: Las Piscinas Y El Sector Turístico</p> <p>Agua Limpia: ¿Cuántos Vagueros Necesitas? Agua Limpia: Pasado Y Presente</p> <p>-----</p> <p>Uraren Kontsumoa: Igerilekuak Eta Turismo Industria</p> <p>Ur Garbia: Zenbat Bakero Behar Dituzu? Ur Garbia: Iragana Eta Etorkizuna</p>



<p>Procedimientos y valores para la convivencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Búsqueda y análisis crítico en grupo de casos reales en situaciones diferentes (personal, académica, laboral, social) ● Casos prácticos de dilemas morales. Resolución en grupo. ● Análisis crítico de los valores sociales. ● Disposición a considerar los diferentes enfoques y perspectivas en las situaciones polémicas y controvertidas. ● Disposición a afrontar los conflictos por procedimientos dialogados y democráticos, tomando iniciativas constructivas, aceptando posibles iniciativas de otros para su discusión 	
<p>2º ciclo de Educación Primaria (Educación artística)</p>	
<p>BLOQUE 4. Comprensión, percepción e interpretación de referentes plásticos y visuales</p>	<p>Consumo De Agua: Llenar Una Piscina Sin Agua</p> <p>Agua Limpia: Pasado Y Presente</p> <p>-----</p> <p>Uraren Kontsumoa: Bete Igerileku Bat Urik Gabe</p> <p>Ur Garbia: Iragana Eta Etorkizuna</p>